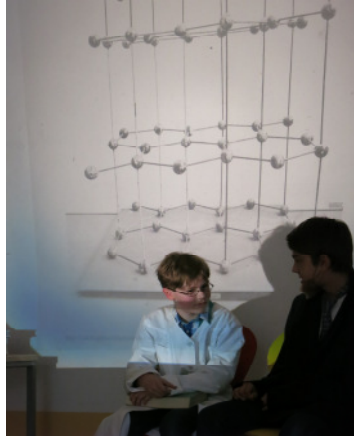


Freiarbeitsergebnisse präsentieren



„Wissenschaftsshow“ – Chemieprojekt (Kl. 7)



Selbst arrangierter Liedvortrag (Kl. 6)



Recherche zum Thema Berlin (Kl. 5, Vorführstunde)



Vorführung auf einem Elternabend (Kl. 6)

Freiarbeit Gymnasium Essen-Werden

- gymnasiales Freiarbeitskonzept
- seit 1995 für das Gymnasium Werden entwickelt
- Selbständiges Lernen nach dem Motto: „Hilf mir, es selbst zu tun.“ (Montessori)
- Schulspezifische Schwerpunkte (forschendes Lernen, fachliches Training, kreatives Arbeiten und Präsentieren)
- Fortführung insbesondere in projektorientierten Arbeiten aller Fächer, Facharbeiten, sonstigen selbständigen Leistungen

Gymnasium Essen-Werden

Grafenstraße 9
45239 Essen

Tel. 0201-860578-30 Fax: 0201-860578-33

www.gymnasium-essen-werden.de

Freiarbeit

die Profilkasse Freiarbeit



Präsentation zu Kolumbus (Vorführstunde Kl. 6)

OFFEN VERANTWORTLICH FREI

In den Freiarbeitsstunden haben die Schülerinnen und Schüler die freie Wahl. Sie sind selbst verantwortlich für ihr Lernen. Frei entscheiden sie sich für eine Arbeit aus einem Angebot von Materialien, die von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern vorbereitet und im Klassenraum ausgelegt werden.

Nicht die Lehrer bestimmen daher den Lernstoff, sondern die Schüler selbst. - Es gilt eben:

Frei – Arbeit.

Profilmerkmale

Freiarbeit – Was ist das?

In der Freiarbeit findet Unterricht nicht nur in einem einzelnen Fach statt. Stattdessen kann in verschiedenen Fächern gearbeitet werden; welches das sein soll, entscheidet jeder Schüler nach seinem Lerninteresse selbst. Die angebotenen Fächer sind in der Regel die Hauptfächer Deutsch, Englisch, Mathematik sowie Biologie, Erdkunde und Musik, je nach Jahrgangsstufe auch Geschichte, Chemie, Physik und Latein.

Zu Beginn einer Freiarbeitsstunde bestimmt jeder Einzelne seine Arbeit in dieser Stunde. Man könnte auch sagen, dass jeder in der Freiarbeit gerade etwas anderes lernt, und zwar das, was ihn besonders interessiert oder er gerne tut. Das macht Spaß.

Wann und wie wird Freiarbeit durchgeführt?

- in den Klassen 5 – 7
- zwei bis drei Stunden in der Woche
- schrittweise Einführung zu Beginn der Klasse 5
- eine bis zwei Klassen pro Jahrgangsstufe
- von Klassenlehrerinnen/-lehrern und Fachlehrerinnen/-lehrern betreut
- in einem Klassenraum mit „vorbereiteter Umgebung“

Die Schülerinnen und Schüler wählen frei:

- das Fach
- die Aufgabe in einem Fach
- den Zeitrahmen bzw. das Arbeitstempo
- die Sozialform (z. B. Gruppenarbeit)
- den Schwierigkeitsgrad
- den Arbeitsplatz



Abschluss einer fächerübergreifenden Projektarbeit in Kl. 7

Warum Freiarbeit?

- Anknüpfung an Arbeitsweisen der Grundschule
- Einüben von Arbeitstechniken und Arbeitsorganisation
- individuelle Interessen und Fragestellungen bei Themen und Projekten verfolgen können
- Lernen im Freiraum
- Entwicklung der Entscheidungskompetenz
- Ganzheitlichkeit
- als Ergänzung zu den bestehenden Unterrichts- und Lernformen

Häufig gewählte Aufgaben

- ein Referat über ein selbst gewähltes Thema halten, z.B. in Biologie, Erdkunde, Musik
- eigene Geschichten, Gedichte und Dialoge schreiben
- kleine Theaterstücke aufführen
- kreative Formen ausprobieren
- in verschiedenen Medien und Materialien (Klassenbibliothek u.a.) forschen und recherchieren; dann die Ergebnisse aufbereiten und vorstellen
- Übungsaufgaben vor Klassenarbeiten



Vorführung Eulenspiegelei (Kl. 5)